

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология», 5-8 классы для детей с задержкой психического развития

Нормативные документы в соответствии с которыми составлена данная рабочая программа	Рабочая программа по технологии 5-9 классов для детей с задержкой психического развития составлена на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) - Адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №2» городского округа Краснотурьинск; - Технология. Алгоритм успеха. Программа А.Т.Тищенко, Н.В.Синица Учебники: <u>5 класс</u> Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. Технология ведения дома. «Вентана-Граф», 2015 А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. Индустриальные технологии. «Вентана-Граф», 2015 <u>6 класс</u> Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. Технология ведения дома. «Вентана-Граф», 2016 А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. Индустриальные технологии. «Вентана-Граф», 2016 <u>7класс</u> Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. Технология ведения дома. «Вентана-Граф», 2017 А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. Индустриальные технологии. «Вентана-Граф», 2016 <u>8 класс</u> В.Д.Симоненко, А.А.Электов. Технология. «Вентана-Граф», 2018
Структура рабочей программы	- планируемые результаты освоения учебного предмета; - содержание учебного предмета; - тематическое планирование.
Цель и задачи учебного предмета	Формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых технологиях. Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности. Формирование представлений о технологической культуре производства. Включение обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию продуктов труда. Овладения необходимыми в повседневной жизни приёмами труда. Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства. Развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организационных способностей. Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда. Воспитание гражданских и патриотических качеств личности. Профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование ориентированного мировоззрения.
Количество часов на изучение учебного предмета	5-7 классы - 2 часа в неделю, всего 68 часов в год 8 класс - 1 час в неделю, всего 34 часа в год

